

## **Distrito I—Janette Garza Lindner**

Sitio web de la campaña: [janetteforhisd.com](http://janetteforhisd.com)

### **El papel de la escuela en la comunidad**

*¿Cuál es su filosofía sobre la función que los campus educativos del HISD cumplen en la comunidad en general?*

Las escuelas deben ser socios que se integren en las comunidades y ambas deben garantizar que la comunidad exprese estén presentes y sean atendidas. Las estructuras actuales, como el Comité de Toma de Decisiones por Centros, que tiene espacios para los miembros de la comunidad, es un buen punto de partida. Los programas de apoyo de voluntarios, desde los equipos de tutoría y de vigilancia de vecindarios hasta los huertos comunitarios, ofrecen beneficios tanto a los niños como a la comunidad. El Distrito I cuenta con el programa “Safe Walk Home” (Un camino seguro a casa) luego de la muerte trágica de Josué Flores tras ser apuñalado. Los voluntarios reciben formación en RCP y tienen el compromiso de estar presentes durante las horas de entrada y salida de las escuelas. El objetivo es crear un ambiente seguro para los niños y las familias, al garantizar la presencia de la comunidad mediante una mayor vigilancia de los niños en su recorrido de ida y vuelta entre su casa y la escuela.

### **Seguridad y equidad en el acceso físico**

*¿Cómo piensa garantizar el acceso seguro a las escuelas para los estudiantes con problemas de transporte y en las zonas escolares con condiciones inseguras para los peatones?*

A corto plazo, las zonas deberían trazarse teniendo en cuenta las rutas seguras para los peatones. Cuando no sea posible, se debe prestar el servicio de transporte y, como mínimo, debe haber guardias de cruce en los pasos peatonales peligrosos y muy transitados. Históricamente, la ciudad de Houston le ha (reembolsado al distrito)\* el costo de los guardias de cruce y ha mantenido los detectores en las zonas con límite de velocidad. Los niños no deberían tener la necesidad de cruzar por ferrocarriles o vías principales, mucho menos sin supervisión.

En 2017, el estado aprobó una ley de financiación para el transporte en zonas inseguras que no cumplían el requisito de distancia (más de 2 millas o 3 kilómetros). Se denominó la Ley Josué Flores en respuesta a la muerte por apuñalamiento que ya mencionamos. Hasta donde sé, esta disposición no se ha empleado para los niños de Houston. Aunque ningún niño debería sentir temor durante su recorrido de ida y vuelta a la escuela, debemos garantizar su seguridad cuando las condiciones no cumplen el estándar que todos esperarían para su hijo.

Con un enfoque en mejorar las escuelas a través del HISD y brindar una educación de alta calidad en cada campus, mi visión es que haya menos necesidad de recorrer largas distancias para llegar a la escuela. Esto tiene un alcance positivo en la seguridad de nuestros estudiantes y reducirá la dependencia de la comunidad estudiantil en el transporte.

***¿Cómo se imagina el trabajo del HISD con los gobiernos locales para alcanzar el objetivo de Visión Cero de que ninguna persona fallezca en un accidente para el año 2030?***

El departamento de transporte del HISD debe mantener su presencia y una relación positiva con las entidades de transporte de la ciudad, el condado y el estado, y expresar su opinión durante la toma de decisiones. El debate en curso sobre la ampliación de la I-45 afecta a las escuelas del Distrito I de forma directa. Apoyaría la presencia de un integrante del equipo del director de operaciones para que represente en estos debates a los niños y las familias directamente afectados.

Otras formas de avanzar hacia ese objetivo son apoyar la ampliación de la infraestructura de carriles para bicicletas, los pasos peatonales con señalizaciones que funcionen y las reducciones de carriles como la propuesta en la calle 11 en Heights. Por último, una estrategia a largo plazo para ofrecer opciones educativas de alta calidad en todas nuestras escuelas de vecindarios reducirá la dependencia de los automóviles y los autobuses para transportarse, así como los tiempos de ida y vuelta de la escuela, y contribuirá aún más a nuestro objetivo de Visión Cero.

**Seguridad y equidad en el acceso físico (servicio de autobús)**

***¿Qué hará para garantizar que todos los estudiantes que se desplazan caminando por sectores peligrosos puedan acceder de manera segura a las escuelas del HISD, ya sea que vivan a menos de dos millas (3 km) de la escuela de su vecindario o se dirijan a una estación de autobuses para ir a una escuela de enfoque especializado?***

Apoyo la solicitud de fondos adicionales designados a través de la Ley Josué Flores, Proyecto de Ley 195 del Senado, aprobada en 2017. Estos fondos podrían destinarse a prestar un verdadero servicio de transporte en autobús u otras ayudas para garantizar que los niños vayan y regresen de sus escuelas de forma segura según las necesidades del vecindario.

**Calidad del aire, salud y proximidad de carreteras de alto tráfico**

***¿Qué hará para resolver este grave problema de salud?***

Apoyo las acciones que buscan mejorar la calidad del aire y creo que la proximidad a las carreteras debe tenerse en cuenta a la hora de construir o de remodelar edificios escolares. También apoyo la posición del distrito en temas como la ampliación de la I-45.

**Flota vehicular del HISD**

***¿Cuáles son sus planes para mejorar el impacto ambiental de la flota de vehículos del HISD, tales como reemplazar y reacondicionar los autobuses escolares y cambiar las rutas?***

Tenemos que realizar mantenimiento a los autobuses actuales y, a medida que vayamos sustituyendo nuestra flota, dar prioridad a los vehículos eléctricos y a otros que funcionen con energías limpias. También tenemos que aprovechar las subvenciones y otros programas para sustentar estos costos.

El Cuestionario sobre transporte, seguridad, salud y equidad para los candidatos a la Junta de Educación del Distrito Escolar Independiente de Houston (HISD), 2021

*¿Piensa aprovechar las oportunidades de financiación de autobuses escolares limpios que ofrece la Agencia de Protección Ambiental de EE. UU., como los descuentos de la Ley de Reducción de Emisiones Diesel (DERA) para autobuses escolares y los descuentos para autobuses escolares eléctricos?*

Si.