

Distrito I— Honorable Elizabeth Santos, titular

Sitio web de la campaña: www.santos4hisd.com

El papel de la escuela en la comunidad

¿Cuál es su filosofía sobre la función que los campus educativos del HISD cumplen en la comunidad en general?

Las escuelas de los vecindarios son el alma de nuestras comunidades. Si cuentan con el apoyo adecuado, intensifican el poder que proviene de las identidades únicas y ricas de nuestra gente. Se convierten en un recurso y un punto de encuentro, lo cual pudimos apreciar cuando las escuelas de nuestra comunidad distribuyeron alimentos y servicios médicos en varios momentos de la pandemia. Llevo mucho tiempo defendiendo el modelo de escuelas comunitarias porque crea el poder social necesario para que cerremos las diferencias que la desigualdad nos ha dejado por décadas.

Seguridad y equidad en el acceso físico

¿Cómo piensa garantizar el acceso seguro a las escuelas para los estudiantes con problemas de transporte y en las zonas escolares con condiciones inseguras para los peatones?

A corto plazo, necesitamos un servicio de autobuses escolares más confiable, lo que significa pagar a los conductores de autobuses un salario competitivo para que nuestro sistema de transporte pueda funcionar a plena capacidad. Sin embargo, nuestro objetivo a largo plazo debería ser reducir significativamente la distancia que recorren a diario para transportar a los niños por toda la ciudad. La solución empieza por dar prioridad a las escuelas de los vecindarios, construir aceras y alumbrado público en los barrios desatendidos, y movilizar a nuestras comunidades para que presten su ayuda allí donde puedan, como lo hizo Stella Mireles con el programa Safe Walk Home (Un camino seguro a casa) en la zona norte.

¿Cómo se imagina el trabajo del HISD con los gobiernos locales para alcanzar el objetivo de Visión Cero de que ninguna persona fallezca en un accidente para el año 2030?

Tenemos que prestar más atención al espacio geográfico. No basta con darles a diez niños la oportunidad de ir a una escuela excelente al otro lado de la ciudad. Nuestro objetivo debe ser darles a nuestras familias la facilidad de elegir las escuelas de su vecindario. Un mayor número de niños que van a las escuelas de su zona (y límites zonales más eficientes) significa menos automóviles en las calles. Significa menos tiempo de desplazamiento y menos conductas agresivas tras el volante. Sin embargo, una excelente escuela de vecindario requiere más que recursos internos. Demanda un vecindario agradable que la rodee, con acceso a alimentos de calidad, rutas de transporte a buenos trabajos y viviendas asequibles.

Seguridad y equidad en el acceso físico (servicio de autobús)

¿Qué hará para garantizar que todos los estudiantes que se desplazan caminando por sectores peligrosos puedan acceder de manera segura a las escuelas del HISD, ya sea que vivan a menos de dos millas (3 km) de la escuela de su vecindario o se dirijan a una estación de autobuses para ir a una escuela de enfoque especializado?

[No hay respuesta]

Calidad del aire, salud y proximidad de carreteras de alto tráfico

¿Qué hará para resolver este grave problema de salud?

Todo se remonta a la construcción de escuelas en los vecindarios como instituciones que pertenezcan a la comunidad. Las comunidades marginadas siempre serán objeto de un desarrollo que trae efectos nocivos para la salud. A fin de revertir esta tendencia, debemos unirnos y enfocar nuestros esfuerzos colectivos para exigir justicia medioambiental.

Flota vehicular del HISD

¿Cuáles son sus planes para mejorar el impacto ambiental de la flota de vehículos del HISD, tales como reemplazar y reacondicionar los autobuses escolares y cambiar las rutas?

Apoyo la inversión en una flota de autobuses que genere menos emisiones. Sin embargo, será muy difícil reducir nuestro impacto mientras dependamos de los autobuses para transportar a los niños a diario por largas distancias. Tenemos que reducir el tráfico de automotores y sustituirlo por el tráfico peatonal. Necesitamos escuelas accesibles y de calidad en los vecindarios.

¿Piensa aprovechar las oportunidades de financiación de autobuses escolares limpios que ofrece la Agencia de Protección Ambiental de EE. UU., como los descuentos de la Ley de Reducción de Emisiones Diesel (DERA) para autobuses escolares y los descuentos para autobuses escolares eléctricos?

[No hay respuesta]