

Distrito VI— Honorable Holly Maria Flynn Vilaseca, titular

Sitio web de la campaña: www.hollyforhisd.com

El papel de la escuela en la comunidad

¿Cuál es su filosofía sobre la función que los campus educativos del HISD cumplen en la comunidad en general?

Las escuelas de los vecindarios son el corazón de la comunidad y deben ser un punto de referencia, no sólo educativo sino para la continuidad general de la comunidad. Estoy totalmente de acuerdo en que los campus del HISD debe seguir reafirmando su presencia e influencia en los vecindarios y ello conlleva ampliar el horario de atención de las instalaciones y prestar servicios integrales.

Seguridad y equidad en el acceso físico

¿Cómo piensa garantizar el acceso seguro a las escuelas para los estudiantes con problemas de transporte y en las zonas escolares con condiciones inseguras para los peatones?

El distrito debe trabajar junto con las respectivas jurisdicciones (ciudad, condado, etc.) en identificar las áreas de necesidad y atención, y en mejorar las condiciones de movilidad y seguridad. Ya he trabajado a este respecto en nombre de los electores, al comunicarme con el funcionario municipal correspondiente para resolver un problema de este tipo. Como Junta, también debemos dar prioridad a la movilidad de los estudiantes en nuestros campus y sus alrededores y garantizar guardias de cruce adecuados, reducción del tráfico, aceras funcionales, etc.

¿Cómo se imagina el trabajo del HISD con los gobiernos locales para alcanzar el objetivo de Visión Cero de que ninguna persona fallezca en un accidente para el año 2030?

El distrito debe tener como prioridad acabar con las lesiones y muertes de tránsito en los campus del HISD y sus alrededores. Repito que es fundamental mejorar la cooperación y la colaboración. Debe darse prioridad a identificar las intersecciones y situaciones de tráfico peligrosas, sumar medidas de moderación y reducción del tráfico donde se necesiten, y aprovechar la policía del HISD y otras autoridades locales para mejorar la seguridad al máximo. Además, el distrito debe garantizar que los sistemas logísticos usados en las rutas de autobús tengan la flexibilidad necesaria para adaptarse a circunstancias excepcionales cuando pueda necesitarse su servicio en un radio de 2 millas (3 km).

Seguridad y equidad en el acceso físico (servicio de autobús)

¿Qué hará para garantizar que todos los estudiantes que se desplazan caminando por sectores peligrosos puedan acceder de manera segura a las escuelas del HISD, ya sea que vivan a menos de dos millas (3 km) de la escuela de su vecindario o se dirijan a una estación de autobuses para ir a una escuela de enfoque especializado?

El Cuestionario sobre transporte, seguridad, salud y equidad para los candidatos a la Junta de Educación del Distrito Escolar Independiente de Houston (HISD), 2021

Como lo mencioné, la Junta debe prepararse para que el distrito considere circunstancias excepcionales en las que se puede necesitar el servicio dentro del radio de 2 millas (3 km) de la escuela. Deberíamos realizar un taller con el director de operaciones del distrito y el respectivo personal de transporte para identificar las áreas y circunstancias problemáticas, y elaborar un plan para su solución. También debemos colaborar con las jurisdicciones correspondientes para resolver los problemas de falta de cobertura de aceras, necesidad de moderar y reducir el tráfico, etc.

Calidad del aire, salud y proximidad de carreteras de alto tráfico

¿Qué hará para resolver este grave problema de salud?

El HISD está empezando a estudiar la transición de nuestra flota de autobuses a vehículos de energía renovable. De hecho, el doctor House, el nuevo Superintendente, tiene experiencia a este respecto, lo cual repercutió en su contratación. Además, el distrito debe tratar de reducir su huella de carbono. El COVID-19 también llevó a que se mejorara la filtración del aire dentro de las instalaciones de HISD. En los campus cercanos a zonas de alto tráfico vehicular, las directivas también deberían considerar la posibilidad de programar las actividades al aire libre para los estudiantes durante las horas de menor tráfico, siempre que sea posible.

Flota vehicular del HISD

¿Cuáles son sus planes para mejorar el impacto ambiental de la flota de vehículos del HISD, tales como reemplazar y reacondicionar los autobuses escolares y cambiar las rutas?

Una vez más, estamos empezando a considerar opciones para convertir la flota de vehículos, y el superintendente House tiene experiencia en este sentido. La normativa federal exigirá probablemente al distrito que mejore su impacto o correrá el riesgo de que se le impongan multas.

¿Piensa aprovechar las oportunidades de financiación de autobuses escolares limpios que ofrece la Agencia de Protección Ambiental de EE. UU., como los descuentos de la Ley de Reducción de Emisiones Diesel (DERA) para autobuses escolares y los descuentos para autobuses escolares eléctricos?

[No hay respuesta]